

Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму

Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія.

з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література), за якою здійснюватиметься підготовка вчителів англійської мови та зарубіжної літератури за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Зміст запропонованої для рецензування освітньої програми є спрямованим на формування професійних компетентностей майбутніх учителів англійської мови та зарубіжної літератури початкової (основної, старшої) середньої школи,

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Тимчасового стандарту вищої освіти Горлівського інституту іноземних мов (зі змінами і доповненнями, Протокол № 4, від 11.11.2021 р.), що визначає спільні компетентності й результати навчання для всіх предметних спеціальностей у межах спеціальності 014 Середня освіта, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також спеціальні компетентності й відповідні результати навчання з урахуванням специфіки кожної предметної спеціальності, за якою здійснюється навчання в закладі освіти.

Акцент ставиться на сучасних знаннях з філології та методики навчання й викладання англійської мови; на новітніх методах розв'язання лінгвістичних, літературознавчих і професійних проблем, здійснення наукового пошуку зокрема. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі психолого-педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства та ринку праці.

Навчання на освітній програмі ґрунтується на професійно-орієнтованому, компетентнісному, комунікативно-діяльнісному та культурологічному підходах і передбачає формування у здобувачів глибинних теоретичних знань, необхідних для аналізу мовних процесів і явищ, розвитку гнучких практичних вмінь та навичок організації самостійної науково-педагогічної діяльності, систематизації фахової інформації, використання знань практичного психолога, партнерської взаємодії в педагогічному колективі. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом,

Передбачені освітньою програмою обов'язкові та вибіркові компоненти, відповідність програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми засвідчують її результативність у підготовці висококваліфікованого конкурентноспроможного спеціаліста на сучасному ринку праці, здатного демонструвати високий рівень фахових компетентностей, успішно застосовувати інноваційні, діяльнісні підходи, створювати позитивне навчальне середовище та виконувати функції вчителя англійської мови та зарубіжної літератури, психології.

Позитивним фактом є передбаченість проходження навчальної та виробничої педагогічних та психолічних практик у ЗЗСО та ДЗОВ, під час якої здобувачі освіти мають змогу застосувати та удосконалити на практиці свій лінгводидактичний інструментарій у роботі з учнями різних вікових груп в атмосфері неформального освітнього середовища.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія зі спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.21 Середня освіта (Мова (англійська) і зарубіжна література) відповідає вимогам до освітньо-професійних програм першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти і передбачає якісну професійну підготовку майбутніх учителів-фахівців англійської мови та зарубіжної літератури із високим рівнем цифрової компетентності.

Директор Костянтинівського НВК
«Загальноосвітня школа I-III ступенів –
дошкільний навчальний заклад»
Костянтинівської міської ради
Донецької області



Л.А. Гладиш